ACTA N°

FECHA: Bogotá, 12 de junio del 2026

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

TEMA: Socialización del tema condiciones relacionadas con accidentes por mordedura de niño a niño.

ASISTENTES: Talento humano, niñas y niños.

ORDEN DEL DÍA: Actividad pedagógica "JUGAMOS SIN MORDER"

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m., las profesionales de atención a la primera infancia llevaron a cabo en los diferentes niveles del jardín infantil una actividad pedagógica orientada a la promoción del autocuidado y la prevención de accidentes por mordedura de niño a niño. La actividad se desarrolló bajo la metodología de la narrativa, oralidad y representación artística, lo cual permitió que los niños y las niñas disfrutaran de una experiencia lúdica mientras reflexionaban sobre situaciones de su cotidianidad. Durante la jornada, se favoreció la observación, exploración activa del entorno, la socialización y el intercambio de saberes entre los participantes, así como el reconocimiento de emociones y la forma como manejar algunas de ellas a través de la respiración, el dialogo y otras acciones del entorno.

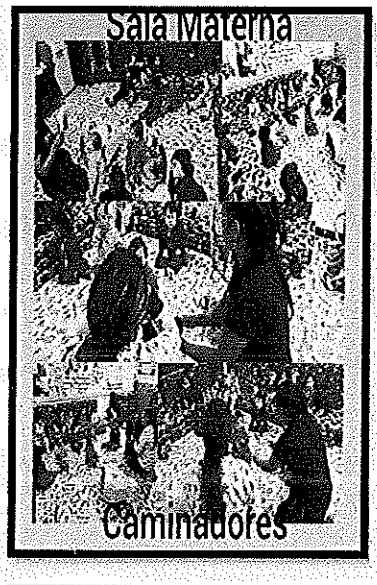
Objetivo principal: Promover el autocontrol emocional y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la convivencia pacífica a través del juego, el diálogo y la expresión afectiva.

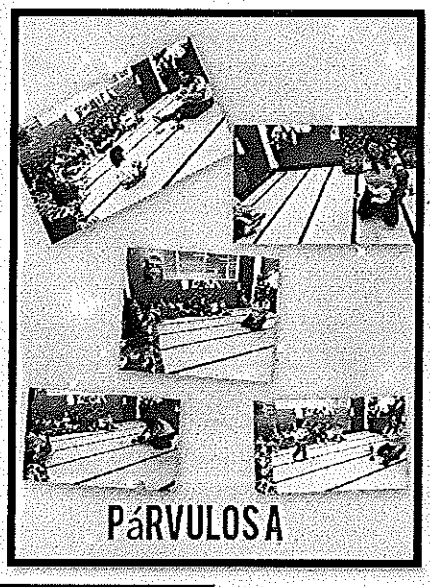
Descripción de la actividad: Para la experiencia del día, las profesionales brindaron la bienvenida al grupo acompañadas de instrumentos musicales, entonando canciones como *"Hola, hola, ¿cómo estás?"*, *"Buenos días, amiguitos"*, entre otras, con el fin de crear un ambiente alegre y de conexión afectiva. Luego, se explicó que la actividad estaría enfocada en reconocer y expresar las emociones, como la tristeza, el enojo, el desagrado y la alegría, apoyándose en láminas con expresiones faciales. A partir de este momento se propicia un breve diálogo con los niños y las niñas sobre el uso adecuado de los dientes, resaltando para qué sirven y comprendiendo que no deben emplearse para morder a los demás. El propósito de esta experiencia es promover el autocontrol emocional y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la convivencia pacífica mediante el juego, la conversación y la expresión afectiva.

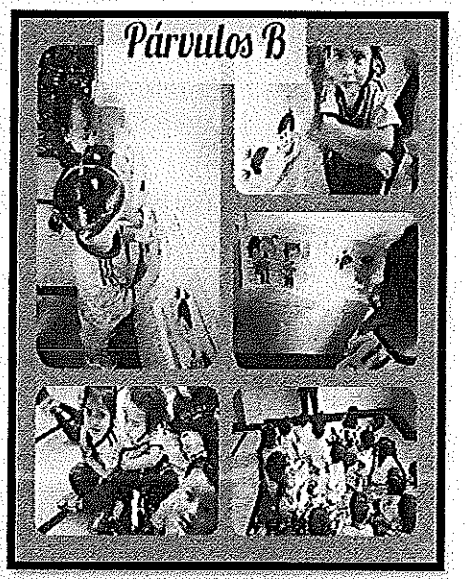
Posteriormente, se presentó una breve historia dramatizada: un personaje pequeño siente enojo porque desea un juguete que tiene su compañero y, al no obtenerlo, intenta morderlo. En este punto, la docente invitó a los niños y las niñas a identificar qué emoción está sintiendo el personaje y cómo podría actuar de una manera diferente. Continuando con la dramatización, el personaje recuerda que sus dientes sirven para comer y sonreír, no para hacer daño, y se disculpa con su amigo, proponiendo compartir los juguetes con todos. La docente refuerza el reconocimiento de las emociones vividas durante la representación, guiando la reflexión de forma sencilla y cercana. Para finalizar, se propone un juego frente al espejo, donde los niños imitan gestos de distintas emociones: "Sonrío", "Estoy bravo y respiro", "Estoy sorprendido", acompañados de expresiones faciales que ayuden a identificar cada sentimiento. Esta dinámica favoreció la identificación emocional, la autorregulación y el desarrollo de la empatía, promoviendo una sana convivencia entre pares.

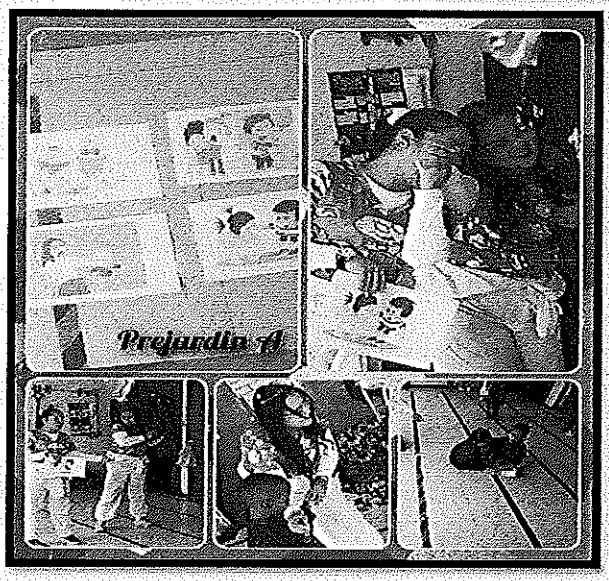
Se da cierre con una pequeña y sencilla reflexión sobre las emociones o sentimientos experimentados en los momentos de juego, en las acciones pedagógicas y en los espacios donde se desarrollan las actividades de autocuidado, se toma registro fotográfico.

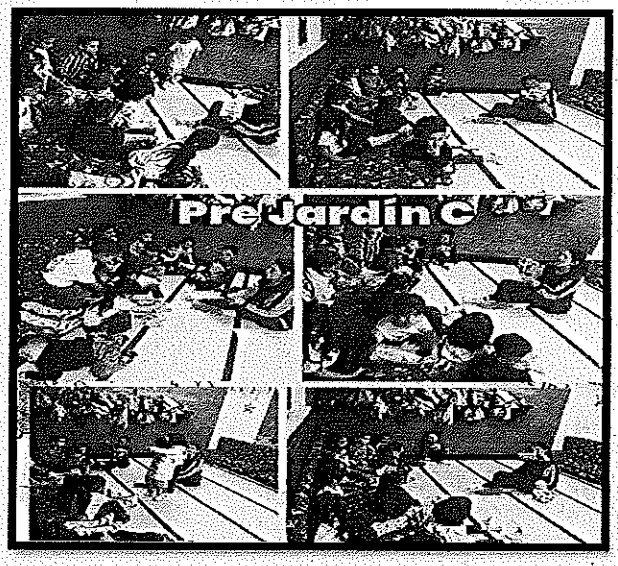
EVIDENCIAS:


Sala Materna
Caminadores


PáRVULOS A


Párvulos B


Prejardin A


Pre Jardin C

En constancia de lo anterior firman:

HELENA HOYOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANIELA SANCHEZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
JAZMIN ÑUSTEZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA RAMIREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
KATERINE GALINDO	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDY PEREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
XIMENA GARCIA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
SANDRA DUQUE	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
BLANCA MOSQUERA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
IVON ROMERO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DAYANA GAMBA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DIANA ACEVEDO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

Elaboró: Leidy Yadira Pérez, Profesional en atención a la Primera Infancia.